

SABIEDRĪBAS AR IEROBEŽOTU ATBILDIBU “MBR” pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 2023. gada 2. oktobris

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Sabiedrības ar ierobežotu atbildību „MBR” dibinātājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Aleksandrs Vorobjovs

(paraksts)

2023. gada 2. oktobris

(datums)

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022.; 2023. māc.g.

Izglītības programmas nosaukums (kvalifikācija)	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023. māc.g. (01.01.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023.māc.g.
			Nr. vai ID	Licencēšanas datums		
Apsardzes darba pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma (84 st.)	20P861001	Brīvības iela 162 K-2, Rīga, LV-1012	P_5653	19.01.2022	Nav īstenota	Nav īstenota
Projektu vadība	30P345201	Merķeļa iela 17/19, Rīga, LV-1050; Dubultu prospekts 11, Jūrmala, LV-2015	P-5704	14.02.2022	8	8
Friziera darbi	20P815021	Merķeļa iela 17/19, Rīga, LV-1050	P-14426	01.08.2016	Nav īstenota	Nav īstenota
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi (Klientu apkalpošanas operators)	20T346011	Merķeļa iela 17/19, Rīga, LV-1050	P-16314	28.11.2017	Nav īstenota	Nav īstenota
Personu un īpašuma aizsardzība (Apsargs)	20T861001	Rīgas iela 65, Daugavpils, LV-5401	P-16764	23.04.2018	Nav īstenota	Nav īstenota
Autotransports (Autodiagnostiķis)	30T525011	Merķeļa iela 17/19, Rīga, LV-1050; Rīgas iela 65, Daugavpils, LV-5401; Lāčplēša iela 4, Aizkraukle, Aizkraukles Novads, LV-5101	P_5980	17.03.2022	Nav īstenota	Nav īstenota
Autotransports (Automehāniķis, autoatslēdznieks)	30T525011	Merķeļa iela 17/19, Rīga, LV-1050;	P_5710	17.02.2022	Nav īstenota	Nav īstenota
Meža darbi un tehnika (Kokvedēja automobiļa vadītājs)	20T623011	Maskavas iela 322b, Rīga, LV-1012	P_5609	10.12.2021	25	0
Meža darbi un tehnika (Meža mašīnu operators)	30T623011	Brīvības iela 162 K-2, Rīga, LV-1012	P_5647	13.01.2022	5	0
Loģistika (Loģistikas darbinieks)	30T840111	Merķeļa iela 17/19, Rīga, LV-1050	P_6749	30.01.2023	Nav īstenota	Nav īstenota

- 1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši, vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):
- 1.2.1. 2022. gadā mācības profesionālās pilnveides programmā “Projektu vadība” uzsāka 12 izglītojami, pabeidz 7. Mācību pārtraukšana saistīta ar finansiālajām problēmām. 2023. gadā mācības šajā programmā uzsāka 8 izglītojami, kuri visi mācības arī pabeidza.
- 1.2.2. 2023. gadā tālākizglītības programmā “Meža darbi un tehnika” ar kvalifikāciju “Kokvedēja automobiļa vadītājs” mācības uzsāka 25 izglītojami, bet neviens nepabeidza, kas saistīts finansiālajiem apsvērumiem, jo programmas ietvaros iegūstot kokvedēja automobiļa vadītāja tiesības, vairs nav motivācija turpināt mācības. Tālākizglītības programmā “Meža darbi un tehnika” ar kvalifikāciju “Meža mašīnu operators” mācības uzsāka 5 izglītojami, bet arī, iegūstot mežistrādes mašīnu tiesības, zuda motivācija mācīties tālāk. Vienlaikus interese mācīties šajās programmās samazina grozījumi Ceļu satiksmes likumā, kas tagad pieļauj TR1 un TR2 traktortehniku vadīt ar iegūtām autovadītāja tiesībām.
- 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums:

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk nekā 1 mēnesi) 2022.; 2023.māc.g.		Pedagogu skaits izglītības iestādē atkarīgs no konkrēto programmu īstenošanas skaita un laika, jo darba līgumi ar pedagogiem tiek slēgti tikai uz programmu īstenošanas laiku
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē 2022.; 2023.māc.g.		

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Sabiedrības ar ierobežotu atbildību „MBR” (turpmāk izglītības iestāde) mērķis ir turpināt konkurētspējīgas un harmoniskas personības veidošanu mainīgajos darba tirgus apstākļos.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – pilnveidojot mācību procesu, t.sk. izmantojot jaunākās tehnoloģijas, radīt apstākļus izglītojamo aktīvai darbībai, pašiniciatīvai un jaunradei, veicināt izglītojamo izziņas intereses veidošanu tādējādi nodrošinot izglītojamo sagatavošana darba tirgus prasībām un dzīvei mūsdienu sabiedrībā.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – iekļaujoša izglītība, kas nodrošina vienlīdzīgas iespējas attīstīt individuālās prasmes; drošā, pozitīvā, atbalstošā un mūsdienīgā mācību vidē.
- 2.4. 2022. un 2023. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 <u>Mācību saturs.</u> Aktualizētas profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmas, tādējādi nodrošinot to atbilstību jaunākajām tendencēm nozarē un pārmaiņām valsts izglītības sistēmā.	a) kvalitatīvi. No septiņām izstrādātajām izglītības programmām visas ir licencētas un viena akreditēta	Daļēji sasniegts, jo programmu akreditācijai ir nepieciešama grupu komplektācija, ko ne vienmēr var īstenot.
	b) kvantitatīvi 2022. gadā aktualizētas 4 izglītības programmas, no jauna izstrādātas 2 izglītības programmas. 2023. gadā no jauna izstrādāta viena izglītības programma	Sasniegts plānotais programmu skaits
Nr.2 <u>Mācīšana un mācīšanās.</u> E-mācību procesa organizēšana, attīstot izglītojamo un pedagogu digitālās prasmes.	a) kvalitatīvi. Profesionālās izglītības programmas īstenošana nodrošināta ar atbilstošu IKT un programmu un pedagoga un izglītojamo tās lietošanas prasmēm.	Izpildīts, pedagogs un izglītojamie apguvuši attālināto mācību īstenošanas kompetences, ko akreditācijas laikā vēroja arī komisija.
	b) kvantitatīvi. Attālināti īstenotas profesionālās pilnveides izglītības programmas un daļēji attālināti profesionālās tālākizglītības programmas.	Izpildīts, pedagogi un izglītojamie apguvuši attālināto mācību kompetences.
Nr.3 <u>Izglītojamo sasniegumi.</u> Valsts kvalifikācijas eksāmenu rezultātu regulārs izvērtējums.	Nav vērtējams, jo izglītojamie nepabeidza uzsāktās profesionālās tālākizglītības programmas	
Nr.4 <u>Atbalsts izglītojamajiem.</u> Atsevišķu problēmu gadījumā, ja izglītojamie mācās ar Nodarbinātības valsts aģentūras atbalstu, tiek veiktas konsultācijas ar aģentūras darbiniekiem, kā labāk rīkoties konkrētajā situācijā. Mācību centrs piedāvā arī karjeras izvēles iespējas, jo izglītojamiem ir iespēja iepazīties ar katras	Pedagogi ir pietiekami profesionāli sagatavoti, lai sniegtu atbalstu izglītojamajiem dažādu problēmu gadījumā. Vienlaikus var lūgt arī administrācijas palīdzību.	

<p>profesionālās izglītības programmas mācību plānu, aprakstu un sasniedzamajiem mērķiem.</p> <p>Izglītības iestādē ir pieredzējuši pedagogi, kuri sniedz nepieciešamo informāciju, kā arī dažādus materiālus un materiālu avotus izglītojamo profesionālajai izaugsmei.</p>		
<p>Nr.5 <u>Izglītības iestādes vide.</u> Mūsdienīgas e-mācību vides nodrošināšana un attīstīšana.</p>	<p>a) kvalitatīvi. Izglītības iestādē ir nodrošināta atbilstoša e-mācību vide</p>	<p>Izpildīts, pedagogi un izglītojamie apguvuši attālināto mācību īstenošanas kompetences.</p>
	<p>b) kvantitatīvi. E-vide attālināti tiek īstenotas profesionālās pilnveides izglītības programmas un tālākizglītības programmu moduļi.</p>	<p>Izpildīts, pedagogi un izglītojamie apguvuši attālināto mācību kompetences.</p>
<p>Nr.6 <u>Resursi.</u> Telpu, iekārtu un resursu optimāla izmantošana izglītības programmu īstenošanas procesā.</p>	<p>a) kvalitatīvi. Izglītības iestādes telpas un materiāli tehniskā bāze ir atbilstošas izglītības programmu īstenošanai.</p>	<p>Izpildīts, pedagogiem un izglītojamajiem ir nodrošināta atbilstoša mācību vide.</p>
	<p>b) kvantitatīvi. Izglītības iestādē ir telpas un materiāli tehniskā bāze izglītības programmu īstenošanai.</p>	<p>Izpildīts, dibinātājs ir nodrošinājis atbilstošu telpu pieejamību.</p>
<p>Nr.7 <u>Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.</u> Mācību centra vadības kompetenču pilnveide atbilstoši pārmaiņām izglītības sistēmā, t.sk. attālināto mācību norises organizēšanā.</p>	<p>a) kvalitatīvi. Izglītības iestādes direktors apguvis digitālo prasmju kompetences</p>	<p>Izpildīts, direktors 36 stunduursos paaugstinājis savas digitālās prasmes.</p>
	<p>b) kvantitatīvi. Izglītības iestādes direktors kurss pilnveidojis savas profesionālās kompetences</p>	<p>Izpildīts, direktors pabeidzis digitālo prasmju kursus.</p>

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023. un 2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Profesionālās tālākizglītības programmu akreditācija	Izglītības programmu “Meža darbi un tehnika” ar kvalifikācijām “Kokvedēja automobiļa vadītājs” un “Meža mašīnu operators” akreditācija.	Izpildīts daļēji, jo plānoto sešu gadu vietā programmas akreditētas līdz 2024. gada 30. septembrim.
	Izglītības programmu “Autotransports” ar kvalifikācijām “Autoatslēdznieks, Automehāniķis” un “Transportlīdzekļu diagnostikis” akreditācija.	Interesentu trūkuma dēļ nav izdevies nokomplektēt mācību grupas.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Profesionālās pilnveides izglītības programmu “Projektu vadība” pamatā izvēlas nodarbinātās personas, kam šīs programmas apguve dod iespēju paplašināt savas profesionālās kompetences turpmākās karjeras izaugsmē.</p> <p>Otra interesentu kategorija ir bezdarbnieki, kuriem programmas apguve dod iespēju paaugstināt savu konkurencspēju darbspēka tirgū.</p> <p>Izglītības iestādei ir ilgtermiņa pieredze (no 2015. gada) izglītības programmas “Projektu vadība” īstenošanā.</p>	<p>Paaugstināt izglītības programmas “Projektu vadība” konkurētspēju nodarbināto personu vidū.</p>
<p>Izglītības iestādei ir ilgtermiņa pieredze (no 2009. gada) kokvedēja automobiļa vadītāja un meža mašīnu vadītāju apmācībā. Vienlaikus darbspēka tirgū regulāri tiek pieprasīti kokvedēja automobiļa un meža mašīnu vadītāji.</p>	<p>Perspektīvā nodrošināt šo izglītības programmu apguvi ar modernu materiāli-tehnisko bāzi.</p>

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības programmu īstenošanā ir piesaistīti pedagogi ar ilgstošu pieredzi pedagogiskajā darbā, kā arī nozares profesionāļi. Izglītības iestādē tiek veidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa</p>	<p>Paplašināt pieejamo pedagogu izvēles datu bāzi.</p>

kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. Izglītības programmu īstenošanā ir ieviesta attālināto mācību metode, ko pozitīvi novērtējuši gan izglītojamie, gan arī pedagogi, jo dod iespēju būtiski ietaupīt laiku un samazināt ceļa izdevumus. Izglītības iestādē veiksmīgi darbojas mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma.	Turpināt izvērtēt katra pedagoga mācību nodarbību īstenošanas kvalitāti.
---	--

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
2022. gadā aktualizētās profesionālās pilnveides programmas “Projektu vadība”, “Apsardzes darba pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma” un “Sociālās aprūpes pamati”.	Turpināt jaunu, darbaspēka tirgū pieprasītu programmu izstrādi.
2022. gadā no jauna izstrādātas un licenzētas profesionālās tālākizglītības moduļu programmas “Meža darbi un tehnika” ar kvalifikācijām “Kokvedēja automobiļa vadītās” un “Meža mašīnu operators”, Autotransporta programmas ar iegūstamo kvalifikāciju “Automehāniķis, Autoatslēdznieks” un “Transportlīdzekļu diagnostiķis”	
2023. gadā izstrādāta jauna izglītības programma “Loģistika” ar iegūstamo kvalifikāciju “Loģistikas darbinieks”.	
2022. gadā akreditēta profesionālās pilnveides izglītības programma “Projektu vadība”; 2023. gadā akreditētas izglītības programmas: profesionālās tālākizglītības moduļu programmas “Meža darbi un tehnika” ar kvalifikācijām “Kokvedēja automobiļa vadītās” un “Meža mašīnu operators”.	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022.; 2023.māc.g.

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti:

Projekti	Anotācija, rezultāti
ESF darbības programmas “Cilvēkresursi un nodarbinātība” projekts “Atbalsts bezdarbnieku izglītībai”	Dalība projektā tiek īstenota, 2022. gadā mācījās divas grupas, 2023. gadā pagaidām viena.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Nodarbinātības valsts aģentūra (bezdarbnieku apmācība).
- 5.2. Valsts izglītības attīstības aģentūra (nodarbināto apmācība).
- 5.3. SIA “LatRosTrans” un SIA “BALTIC SECURITY SOLUTION” darbinieku apmācība programmā “Personas un īpašuma aizsardzība”.
- 5.4. Ar SIA “Denif&Co”, SIA “Labas riepas”, SIA “K SERVISS”, SIA “M3” un SIA “DAS Expert” sadarbības līgumi par prakses organizēšanu mācību centra izglītojamajiem kvalifikācijās “Automehāniķis” un “Autodiagnostiķis”.

- 5.5. Ar privātpersonu A.Liukišu noslēgta vienošanās par mācību tehnoloģisko laukumu "Spilveniekos" iznomāšanu praktiskās braukšanas apmācībai.
- 5.6. Ar valsts kontrolējošām institūcijām (tādām kā VDI, VID, VUGD, VI) sadarbība notiek, piedaloties informatīvajos semināros. Izglītības iestādes vadība piedalās IZM un Izglītības kvalitātes valsts dienesta organizētajos semināros un sanāksmēs.
- 5.7. Noslēgts līgums ar BA "Turība" par bibliotēkas pakalpojumu izmantošanu.
- 5.8. Noslēgt sadarbības līgums ar tiešsaistes apmācības platformu ar MACAM.LV par transportlīdzekļu "B" kategorijas vadītāja apliecības iegūšanu.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Mācību centra specifikas dēļ (īstermiņa apmācība) audzināšanas darbs galvenokārt saistās ar izglītojamo kursu apmeklējumu nodrošināšanu, līdz ar to praksē tas ir individuālais darbs ar tiem izglītojamajiem, kuri neapmeklē nodarbības, tādējādi noskaidrojot kavējumu iemeslus un nepieciešamības gadījumā iespēju robežās mēģinot pārliecināt izglītojamos turpināt mācības.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Mācību centrs 2020. gadā uzsāka izglītojamo attālinātās apmācības, 2023.gadā uzsākta sadarbība ar attālināto apmācības platformu ar MACAM.LV'.
- 7.2. Mācību centrs izstrādā mācību līdzekļus citām izglītības iestādēm, piemēram, mācību tematiskie plakāti, luksoforu stendi, mācību pedāļu projekti, mācību uzskatāmie materiāli uz plēvēm, mācību digitālās bibliotēkas, interaktīva Autotransporta programma.
- 7.3. 2023. gadā iegādāts autobuss SOR 10,5 D kategorijas apmācībai, noslēgts līgums par jaunas mežizstrādes tehnikas iegādi no rūpnīcas Kinex; iegādāts elektromobilis VW; plānots iegādāties kravas mācību mašīnu Mercedes Atego. Ir īpašumā mācību laukums auto kategorijām Komētas ielā 2a, Rīgā un nomas traktoru laukums Mārupē, Gaujas ielā 5c.
- 7.4. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2021.; 2022. un 2023. mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.
Šajā laika posmā izglītojamie nav kārtojuši valsts pārbaudes darbus.

8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)

8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2022.;2023.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	Pedagogu skaits mācību centrā atkarīgs no konkrēto programmu īstenošanas skaita un laika, jo darba līgumi ar pedagogiem tiek slēgti tikai uz programmu īstenošanas laiku
2022.;2023.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	
2022.; 2023.māc.g.profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	Pedagogu skaits mācību centrā atkarīgs no konkrēto programmu īstenošanas skaita un laika, jo darba līgumi ar pedagogiem tiek slēgti tikai uz programmu īstenošanas laiku. Pedagogi tiek brīdināti par profesionālās pilnveides nepieciešamību.
2022.; 2023. māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	Atbalsts pedagogu profesionālajai pilnveidei ir ierobežots, jo pedagogiem ir īstermiņa darba līgumi, tomēr, ja pedagogi lūdz atbalstu kursu apmeklējumam, tas tiek izskatīts individuāli

8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits.

<p>2022.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās</p>	<p>Tālākizglītības programmas nav īstenotas.</p>
<p>2023.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās</p>	<p>Neviens no izglītojamajiem nepabeidza izglītības programmu, jo nolēma pārtraukt mācības pēc dažu moduļu apguves. Interesi par traktortehnikas vadīšanas tiesību iegūvi strauji samazināja izmaiņas Ceļu satiksmes likumā, kad ar iegūtām B un C kategoriju tiesībām var vadīt arī TR1 Un TR2 traktortehniku.</p>

8.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

<p>Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)</p>	<p>Mācību centra specializācija Autotransporta programmu īstenošanā ierobežo iespējas apmācīt personas ar īpašām vajadzībām. Vienlaikus izglītojamajiem atsevišķās programmās tiek piedāvātas attālināto mācību iespējas. Izglītojamajiem ar kustības traucējumiem ir iespēja apgūt izglītības programmas Brīvības ielā 162/2 un Gogoļa iela 7-16, Rīgā, kur ieeja-iebrauktuve ir pielāgota ratiņu krēsliem un atrodas blakus transportlīdzekļu stāvvietai.</p>
--	---